

問診票

患者名 _____ 生年月日 平成・令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日

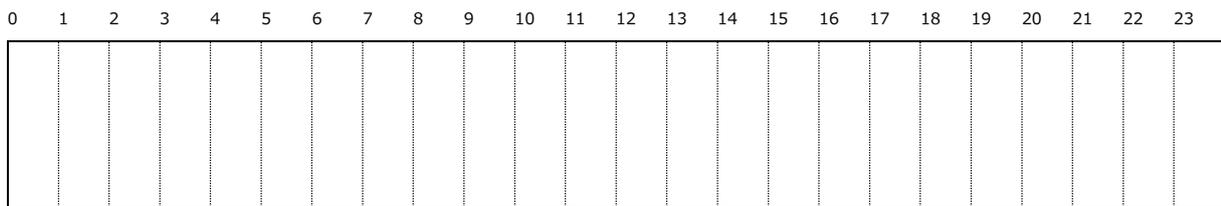
記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日 記載者名 _____ 続柄 _____

1. お子さんのことで現在一番心配なこと、困っていることについて具体的にお書きください。

2. 現在のお子さんの様子について教えて下さい。

○お子さんの1日の生活の流れを教えてください

記入例)



○食 事：(自立 ・ 半介助 ・ 全介助 ・ 箸で ・ スプーン/フォークで ・ 手づかみで)

偏食→あり () ・ なし

○着替え：(自立 ・ 半介助<ボタン不可 ・ 上着を(着られる・脱げる) ・ ズボンを(はける・脱げる)> ・ 全介助)

○排 泄：(自立 ・ オムツ ・ うんち教える ・ おしっこ教える ・ 全く教えない)

日中のオムツが外れた時期 (歳 ヶ月)

日中のおもらし (あり ・ なし) 夜尿 (あり ・ なし)

○入 浴：(体が洗える ・ 体を洗おうとするが仕上げが必要 ・ 髪を洗える ・ 髪を洗おうとするが手伝いが必要 ・

入浴を嫌がる ・ 顔に水がかかるのを嫌がる)

- 洗面：(タオルで拭いてあげている ・ 自分で拭いている ・ 自分で洗える)
- 歯磨き：(自立 ・ 半介助 ・ 全介助 ・ 協力的 ・ かなり抵抗する)
- 睡眠：起床 (時) 就寝 (時) 睡眠時間 (時間)
 寝付き (問題なし ・ なかなか寝付けない ・ 深夜に目覚める ・ 早朝に目覚める)
- 好きな遊び：屋外 () 屋内 ()
- メディア：テレビ 平日1日 ()分 休日1日 ()分
 ゲーム 平日1日 ()分 休日1日 ()分
 パソコン・タブレット・スマホ 平日1日 ()分 休日1日 ()分
- お手伝い：している () ・ していない
- こだわり：(あり ・ なし) ○苦手な音やにおいや感触 (あり ・ なし)
 →ありの方はその内容を具体的に教えてください。

**3. これまでの乳幼児健診の際のお子さんの様子 (例：ずっと泣いていた、走り回っていた、など)、
 診察結果 (運動発達の遅れ、言葉の遅れ、その他異常の指摘の有無) についてお書きください。**

- 1歳まで ()
- 2歳半健診 ()
- 3歳半健診 ()

4. 発達の様子について教えてください。

首が座った… (月)、寝返り… (月)、お座り… (月)、はいはい… (月)
 伝い歩き… (月)、ひとり歩き… (月)
 初めての言葉 (歳 月)：初めて話した単語… ()、二語文 (歳 月)

お子様の様子で当てはまるものに○をつけてください

< 1 - 2 歳ごろ >

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 人見知り | なかった ・ あった ・ 激しかった |
| 夜泣きが強かった | はい ・ いいえ |
| かんしゃくを起こし易かった | はい ・ いいえ |
| 多動で目が離せなかった | はい ・ いいえ |
| 1-2 才の頃はまだ指差しをしなかった | はい ・ いいえ |
| 見てほしいものがあると指さして、保護者の顔を覗き込んできた | はい ・ いいえ |
| 見てほしいものがあると指さすが、保護者の顔をのぞき込んでくることはなかった | はい ・ いいえ |
| 保護者が指差した先をなかなかみてくれなかった | はい ・ いいえ |
| オツムテンテンなどのまねをしなかった | はい ・ いいえ |

祖母（ 歳）： 健康・病気（ ））、同居（有・無）、死亡
母方祖父（ 歳）： 健康・病気（ ））、同居（有・無）、死亡
祖母（ 歳）： 健康・病気（ ））、同居（有・無）、死亡

ご本人以外の兄弟姉妹

兄・姉・弟・妹（ 歳） 健康・病気（ ））、同居（有・無）
兄・姉・弟・妹（ 歳） 健康・病気（ ））、同居（有・無）
兄・姉・弟・妹（ 歳） 健康・病気（ ））、同居（有・無）
その他の同居人 無・有（ご本人との関係： ）

7. 保育園・幼稚園でのお子さんの様子について教えてください

園の名称（ ）
入園（ 歳 ヶ月） 統合枠の利用（あり・なし） 加配/補助員（あり・なし）

入園時の様子

ご家族と離れることへの抵抗が（非常に強かった・やや強かった・他の子と同等・全く抵抗なし）
園での生活には（すぐに慣れた・徐々に慣れた・慣れるまでに長期間かかった）
その他

先生・保育士さんとのやりとり

困った時に助けをもとめることが（できる・できない・特定の先生にはできる）
言葉でのやりとりが（できる・できない・しようとするが聞き取れない）
その他

同年代の子どもとのやりとり

一緒に遊ぶ : （遊ぶ・誘われれば遊ぶ・遊べない）
おもちゃの貸し借り : （できる・促されればできる・できない）
遊具やおもちゃを順番に使う : （できる・促されればできる・できない）
お友達とのトラブル : （あり・なし）

→ ありの方はその内容を具体的に教えてください。

園での様子

おあつまり：（座って話が聞ける・聞けない）（遊びをやめて集まれる・集まれず切り替えが苦手）

昼食：弁当（ほぼ完食・残すことが多い・全く手をつけない・決まった物のみ持たせている）

（自分で食べる・先生の手助けが必要・立ち歩く）

給食（ほぼ完食・残すことが多い・全く手をつけない・決まった物のみ食べる）

（自分で食べる・先生の手助けが必要・立ち歩く）

自由遊び：（友達と遊ぶ・ひとり遊びが多い・不明）

好きな遊び（ ）

製作活動：（自分でできる・先生の手助けや個別の声かけが必要・うまくできない・やろうとしない）

文字への関心：あった（ 歳の 月頃から）・なかった

ひらがな：読める（ 歳の 月頃から）・まだ読めない

※ひらがなの他に読める物があつた：（数字・カタカナ・漢字・アルファベット）

その他

Empty rounded rectangular box for additional information.

行事への参加状況

年少：（全く参加できない・先生の補助があれば参加可能・皆と一緒に参加可能）

年中：（全く参加できない・先生の補助があれば参加可能・皆と一緒に参加可能）

年長：（全く参加できない・先生の補助があれば参加可能・皆と一緒に参加可能）

幼稚園・保育園通園中の家庭でのお子さんの様子

登園渋り：（ない・時々ある・たびたびある・常にある）

降園：（スムーズにできる・なかなか帰らない）

その他

Empty rounded rectangular box for additional information.

8. 小学校でのお子さんの様子について教えてください

学校名：（ ）小学校

普通学級・通級（ 年生から）・ことばの教室

特別支援学級(知的・情緒・病弱児)（ 年生から）・特別支援学校（ 年生から）

別教室で過ごすことがある（ 年生から）；（時々・毎日）

休みがちである（ 年生から）；（およそ週 日ぐらい登校できる・登校できていない）

授業態度/集団活動

★当てはまるものに○をつけてください

- ・ 教室外へ出て行く
- ・ 授業に参加していないことがある
- ・ ボーっとしていることがある
- ・ 授業の妨害をする
- ・ 授業に関係のないことをすることがある（例 ）
- ・ 学習内容についていけない

先生の指示：クラス全体への指示（例 教科書の○ページを開くなど）を聞いて行動（できる・できない）

→できない場合（指示を聞き逃して隣を見て確認している・個別に声をかけてもらう必要がある・不明）

集団活動への参加状況：（問題なく参加できる・補助の先生がつく・参加できない）

友人とのやり取り/付き合い

仲良しの友人が（ いる（ 人）・いない・不明 ）

付き合い方：（友人と対等に付き合える・自分の言いなりにさせている・友人の言いなりになっている）

仲間はずれ・いじめの経験：（あり・なし）

友人とのトラブル：（あり・なし）

→ありの方はその内容を具体的に教えてください。

休み時間・放課後は（友人と誘い合って遊ぶ・誘われれば遊ぶ・一人で過ごすことが多い）

→遊びの内容：屋外（ ）

屋内（ ）

忘れ物・なくし物

頻 度：（毎日・ときどき・たまに・なし）

忘れる物：（宿題・提出物・教科書・ノート・鉛筆・消しゴム・その他（ ））

学校からのお便りを（きちんと渡してくれる・出さないことが多い・保護者がランドセルから出している）

学習内容

★確実にできているところ、当てはまるところに○をつけてください。

国語

ひらがな（読み・書き） カタカナ（読み・書き） 漢字（読み・書き）（ 年生まで）
本 読 み：（スラスラ・ときどきつかえる・どこを読んでいるかわからなくなる・拾い読み）
ノートの文字：（きれいに書ける・読めない字・マスから出る・きれいに消せない・時間内に書けない）
作文/日記：（書ける・書けない・手助けがあれば書ける）

算数

数の理解：（3まで・5まで・10まで）
数字(読み)：（日付・曜日・時計）
繰り上がりのない足し算 繰り下がりのない引き算
繰り上がりのある足し算 繰り下がりのある引き算
九九 割り算
文 章 題：（得意・苦手・読んであげると解ける）

体育

なわとび：（前とび（ 回）・後ろとび・あやとび・二重とび）
鉄 棒：（前回り・逆上がり）

音楽

鍵盤ハーモニカ：（できる・苦勞している・できない・やろうとしない）
リコーダー：（できる・苦勞している・できない・やろうとしない）
家 庭 学 習：1日（ ）分 うち宿題にかかる時間（ ）分
通信教材/塾の利用：あり（ ）・なし
習 い 事：週（ ）回（ 内容 ）

その他、集団生活、対人関係（家庭以外の大人やこどもとの関わり）で気になることがあればお書きください。